

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO 'V. CAPIALBI'

Con indirizzi: LINGUISTICO- SOCIOPEDAGOGICO-SCIENZE SOCIALI E SPORTIVO

Via S. Ruba snc * 89900 **VIBO VALENTIA** * Cod. Mecc. VVPM01000T

Tel. 0963/592415 * Fax 0963/991310 * Cod. Fisc. 96012940795

www.istitutocapialbi.it - e-mai: istitutocapialbi@virgilio.it



L'Unione Europea
P.O.N. "Competenze per lo Sviluppo" (FRF)
R.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (I-ESR)
D.G. Crescita e Occupazione e per Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Con L'Europa investiamo nel vostro futuro!



Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. degli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Protocollo n.306 del 20/01/2009

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI i criteri dettati dal Collegio dei Docenti n.4 del16/01/2009 e adottati dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto, per la selezione di personale docente interno alla scuola, a cui affidare i compiti di ESPERTO o TUTOR;
TENUTO CONTO della delibera del Consiglio d'Istituto n.3 del 16/01/2009 che ai sensi e per gli effetti del D.l. 44/2001 - artt. 33 (punto 2) e 40 - ha autorizzato questa dirigenza scolastica a reclutare risorse umane per particolari attività e/o insegnamenti;
CONSIDERATO che l'attività operativa, oggetto del presente bando di selezione, è stata autorizzata con nota prot. AOODGAI-15601 del 12 Dicembre 2008 dal Ministero della P.I.- Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio V - Roma - e rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2007/13 cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo"- Obiettivo Convergenza (PON 2007 - IT 05 1 PO 007 F.S.E.);
VISTE le Line Guida 2008 pubblicate con prot. n. A00DGA1511 del 18 febbraio 2008 recanti le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/13;

INDICE LA SELEZIONE

delle figure professionali di ESPERTI interni e/o esterni alla Scuola nell'ambito dei seguenti percorsi formativi:

<p>C1 – Percorso Formativo Comunicazione in lingua Straniera (Spagnolo, Inglese, Tedesco, Francese) livello base C-1-FSE-2008-616 "UNA STRADA VERSO L'EUROPA"</p>	<p>C1 – Percorso Formativo per l'acquisizione di competenze in ambito matematico e scientifico C-1-FSE-2008-616 "LA MATEMATICA PER LO STUDIO DI FENOMENI NATURALI" "AMBIENTE LUOGO DI FORMAZIONE E PROGETTAZIONE"</p>	<p>C1 – Percorso Formativo per l'acquisizione di competenze sociali e civiche C-1-FSE-2008-616 "MAGISTRALmente"</p>	<p>F 2 – Interventi per promuovere il successo scolastico F-2-FSE-2008-62 "MOD.1 IL CINEMA RACCONTA L'AMBIENTE – MOD.2 SPORTELLO HELP – MOD.3 COMUNICAZIONE ALTERNATIVA "</p>	<p>B 1 - Interventi innovativi per la promozione delle competenze chiave in lingua inglese B-1-FSE-2008-167 "ENGLISH@SCHOOL"</p>	<p>B 9 - Sviluppo di competenze sulla gestione amministrativo-contabile e di controllo e sulle procedure di acquisizione di beni e servizi B-9-FSE-2008-85 "EFFICIENZA GESTIONALE"</p>
<p>- Laurea in Lingue - Referenze nei settori specifici di intervento, in particolare madrelingua inglese, francese, spagnolo, tedesco. - Esperienza di docenza o tutoring nelle attività formative previste dal progetto quali PON mis. 1 Az. 1b e 1c. - Possesso di titoli culturali nel settore specifico d'intervento.</p>	<p>-Laurea specifica in Discipline Scientifiche(Geologia, Matematica e Fisica, Biologia e Scienze Naturali) -Esperienza in campo lavorativo (esperienze laboratoriali ambientali, in ambito fisico-chimico ed informatico) -Abilitazione all'insegnamento - Possesso di titoli culturali nel settore specifico d'intervento</p>	<p>-Laurea in Scienze Giuridiche -Laurea in ambito Socio-psico-pedagogico. -Esperienza riguardo alle problematiche giovanili. -Esperienza almeno decennale nel settore delle Scienze Giuridiche o Sociali. -Esperienze precedenti di "Stage", conferenze, seminari. - Attestazioni d'impegno in attività sociali.</p>	<p>Modulo 1: - Laurea in Dams o in Lettere con Indirizzo Musica e Cinema -Comprovata esperienza nella sceneggiatura di film -Comprovata esperienza di regia e montaggio -Titoli culturali nell'ambito richiesto Modulo 2: - Laurea in psicologia - Abilitazione alla professione e/o all'insegnamento. - Esperienza sulle problematiche giovanili dell'orientamento scolastico e professionale. -Titoli culturali nell'ambito socio-psico-pedagogico. Modulo 3: - Competenze artistico - musicale -Comprovata esperienza decennale nella formazione artistico- musicale -Competenza artistico-psicomotoria- gestuale</p>	<p>- Laurea - Referenze nei settori specifici di intervento, in particolare madrelingua inglese - Abilitazione alla professione e/o all'insegnamento. - Possesso di titoli culturali nel settore specifico d'intervento. - Comprovata esperienza nella formazione docenti.</p>	<p>-Esperti nel settore della contabilità scolastica con comprovata esperienza nell'uso dei software specifici per la gestione amministrativa contabile utilizzati nella scuola. - Esperti nell'organizzazione del personale ATA e nella gestione della struttura relazionale. - Possesso di titoli culturali nel settore specifico d'intervento.</p>

Per le rimanenti figure professionali richieste, quale Facilitatore e Referente per la Valutazione, si farà riferimento alla maturata esperienza nel settore di intervento

Questi i compiti che dovranno svolgere

GLI ESPERTI

Dovranno Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici; seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso, partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal gruppo di progetto e/o dal responsabile del corso; comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario; fornire ai docenti e tutor della scuola materiali audiovisivi di interesse per la pubblicazione nella piattaforma del corso; effettuare durante il percorso valutazioni intermedie; attribuire a fine modulo a ciascun corsista una valutazione ai fini dell'attribuzione dei crediti necessari; interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive. Altresì dovrà effettuare le seguenti consegne al coordinatore didattico: programma consuntivo firmato da due corsisti, dal docente e dal tutor; Relazione finale contenente: 1. Obiettivi e risultati ottenuti, 2. Metodologia didattica, 3. Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo, 4. Frequenza corsisti, 5. Materiale utilizzato, 6. Eventuali problemi da segnalare al C.d.C.; Consegna dell'originale dei Test o questionari di fine modulo con solutore Test o solutore questionario; di eventuali lucidi del docente e dispense da consegnare agli allievi (max 50 pag. per modulo), eventuale materiale per i corsisti in formato elettronico. La remunerazione dell'apporto dato dall'Esperto non prevede un pagamento di tipo forfetario, bensì un compenso orario lordo, comprensivo di oneri riflessi, che sarà massimo di **€ 50,00 (cinquanta/00)**.

I TUTOR

Hanno come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il Tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor, salve le eccezioni indicate nel presente documento, solo il personale docente appartenente all'istituzione scolastica attuatrice del Piano Integrato. Il personale tecnico non docente, ad eccezione del DSGA, non può svolgere l'attività di tutor didattico. Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo all'interno del Piano Integrato, con incarico del Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 44/01. In particolare: - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire; - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione; - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; - segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata; - si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare. La remunerazione dell'apporto dato dal Tutor non prevede un pagamento di tipo forfetario, bensì un compenso orario lordo, comprensivo di oneri riflessi, che sarà massimo di **€ 30,00 (trenta/00)**. Il Tutor reclutato potrà partecipare ai bandi interni per Facilitatore, Referente per la Valutazione, ma non per Esperto

Griglia sommativa di valutazione per gli esperti esterni

LAUREA <ul style="list-style-type: none">• Laurea quadriennale o quinquennale max 5 punti• Laurea triennale max 3 punti• Diploma specifico max 2 punti
TITOLI CULTURALI <ul style="list-style-type: none">• Master universitario specifico max 2 punti• Dottorato di ricerca specifico max 2 punti• Specializzazioni con corsi di perfezionamento post lauream di durata biennale 2 punti• Abilitazione alla professione e/o all'insegnamento max 2 punti• Madrelingua con esperienza specifica nella certificazione esterna max 2 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA D'INTERVENTO <ul style="list-style-type: none">• Partecipazione a progetti PON - POR in qualità di Docente esperto o di tutor max 5 punti (punti 1 per ogni titolo)* Per ogni incarico di tutor, docente o coordinatore in corsi di formazione max 5 punti (punti 1 per ogni titolo)• Esperienze nel settore specifico d'intervento max 5 punti (punti 1 per ogni titolo)
PUBBLICAZIONI <ul style="list-style-type: none">• Pubblicazioni specifiche attinenti l'area richiesta max 5 punti (punti 1 per ogni titolo)

La procedura di selezione esperti verrà, inoltre, effettuata tramite colloquio individuale con il Gruppo Operativo Di Piano che convocherà i candidati in ordine di graduatoria fino al completamento dei posti disponibili.

Criteri di reclutamento docenti interni/Tutor

- Disponibilità a svolgere l'incarico come da calendario.
- Titolarità nella disciplina attinente all'ambito progettuale.
- Esperienza maturata nel ruolo di tutor.
- Necessaria competenza informatica per la gestione della piattaforma.

Coloro i quali aspirano ad un eventuale incarico in qualità di Tutor o Esperto dovranno presentare istanza in carta semplice (reperibile presso gli uffici amministrativi della scuola), riportante le proprie generalità complete di residenza e/o domicilio, numeri di telefono e/o cellulare, indirizzo e-mail, codice fiscale, attuale stato professionale, indicando, altresì, il titolo ed il codice del progetto.

Gli Esperti esterni dovranno, altresì, allegare: un dettagliato curriculum vitae in formato europeo e una dichiarazione con la quale si impegnano ad assicurare la propria presenza negli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle iniziative conclusive del progetto, nonché a svolgere l'incarico senza riserve e per coloro i quali sono dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno, ai sensi e per gli effetti dell'art. 53 del D. Lgs n. 165/2001, produrre l'autorizzazione preventiva dell'Ente di Appartenenza a svolgere altro incarico. E' richiesta, altresì, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi della legge sulla privacy (D.Lgs. 196/2003). Le domande, corredate dai curricula vitae dovranno essere indirizzate al dirigente scolastico dell'I.I.S. "V. Capiabbi" di Vibo Valentia e fatte pervenire presso l'ufficio di segreteria alunni improrogabilmente entro e non oltre le ore 12 del giorno 09/02/2009. Non saranno prese in considerazione le istanze inviate prima della pubblicazione del bando o che giungeranno oltre il termine di scadenza. Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purchè pienamente rispondente alle esigenze progettuali. In presenza di più istanze il Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto procederà alla valutazione comparativa dei curricula vitae, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli OO. CC. Successivamente, la graduatoria provvisoria degli aventi diritto verrà resa pubblica mediante esposizione all'Albo dell'Istituto e pubblicazione sul sito web dell'Istituto. Avverso la suddetta graduatoria è ammesso ricorso al Gruppo Operativo del Piano Integrato d'Istituto, entro e non oltre cinque giorni dall'avvenuta pubblicazione in data 14/02/2009. Il presente bando viene: affisso all'Albo dell'Istituto e nel plesso periferico in data 19/01/2009; pubblicato sul portale web dell'Istituto in data 19/01/2009; inviato telematicamente a tutte le scuole della Provincia di Vibo Valentia; inviato all'USP della Provincia di Vibo Valentia per la relativa pubblicazione